



Curso de Orientación Educativa



Tema 1

LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA. APROXIMACIÓN HISTÓRICA

Objetivos



**Conocer y
comprender
algunos aspectos
básicos de la
evolución
histórica de la
orientación
como actividad
educativa
profesionalizada
y transversal.**

Objetivos



- | | |
|---|--|
| Conocer y comprender algunos aspectos básicos de la evolución histórica de la orientación como actividad educativa profesionalizada y transversal. | Analizar las diferentes etapas de dicha evolución y comprender la relación de la misma con el paradigma civilizatorio industrial y mercantil. |
|---|--|

Objetivos

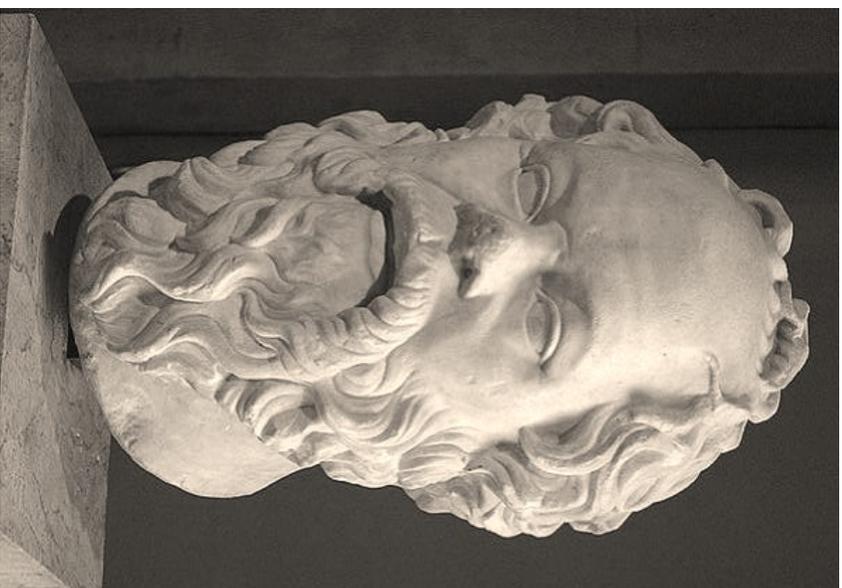


Conocer y comprender algunos aspectos básicos de la evolución histórica de la orientación como actividad educativa profesionalizada y transversal.	Analizar las diferentes etapas de dicha evolución y comprender la relación de la misma con el paradigma civilizatorio industrial y mercantil.	Aproximarse al concepto de Orientación Educativa comprendiendo las dificultades para establecer una definición operativa y la multiplicidad de aspectos y tareas que incluye.
---	--	--



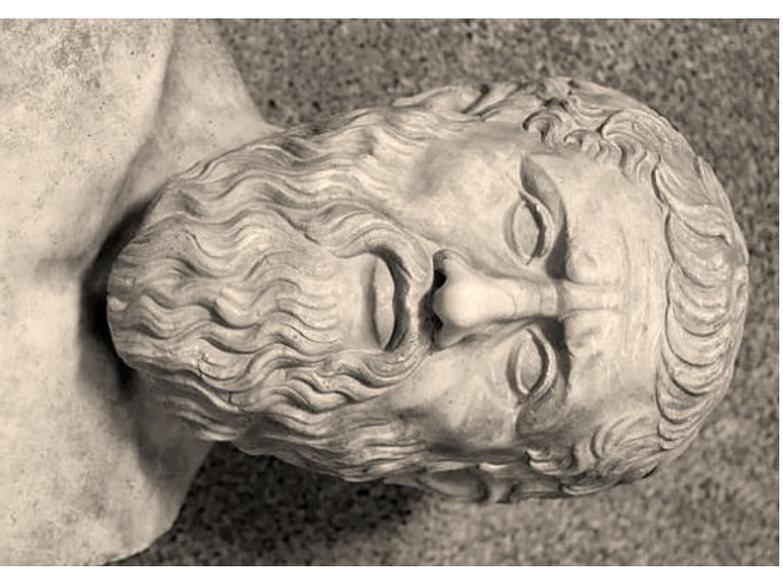
El término “**Orientación**

Educativa” es en gran medida polisémico, en cuanto que en el lenguaje cotidiano se asocia a acciones relacionadas con tutelar, ayudar, educar, informar, guiar, aconsejar o acompañar a un sujeto a una determinada meta en su proceso particular de desarrollo personal...



SÓCRATES (470-399)

***Autoconocimiento y
Diálogo...***



PLATÓN (427-347)

***Necesidad de descubrir
las aptitudes más
sobresalientes...***



ARISTÓTELES (384-322)

Criterios para una vida buena y el ejercicio de la virtud...



EPICURO (341-270)

Sabio cálculo que investiga las causas de toda elección o rechazo...



SANTO TOMÁS (1225-1274)

La acción educativa consiste en ayudar desde fuera para que los alumnos actualicen sus potencias o capacidades lo cual exige adaptación.



RAMÓN LLULL (1232-1315)

Tomar en consideración las disposiciones naturales y aptitudes de los alumnos para que elijan la profesión para la que están predispuestos.



JUAN LUIS VIVES (1492-1570)

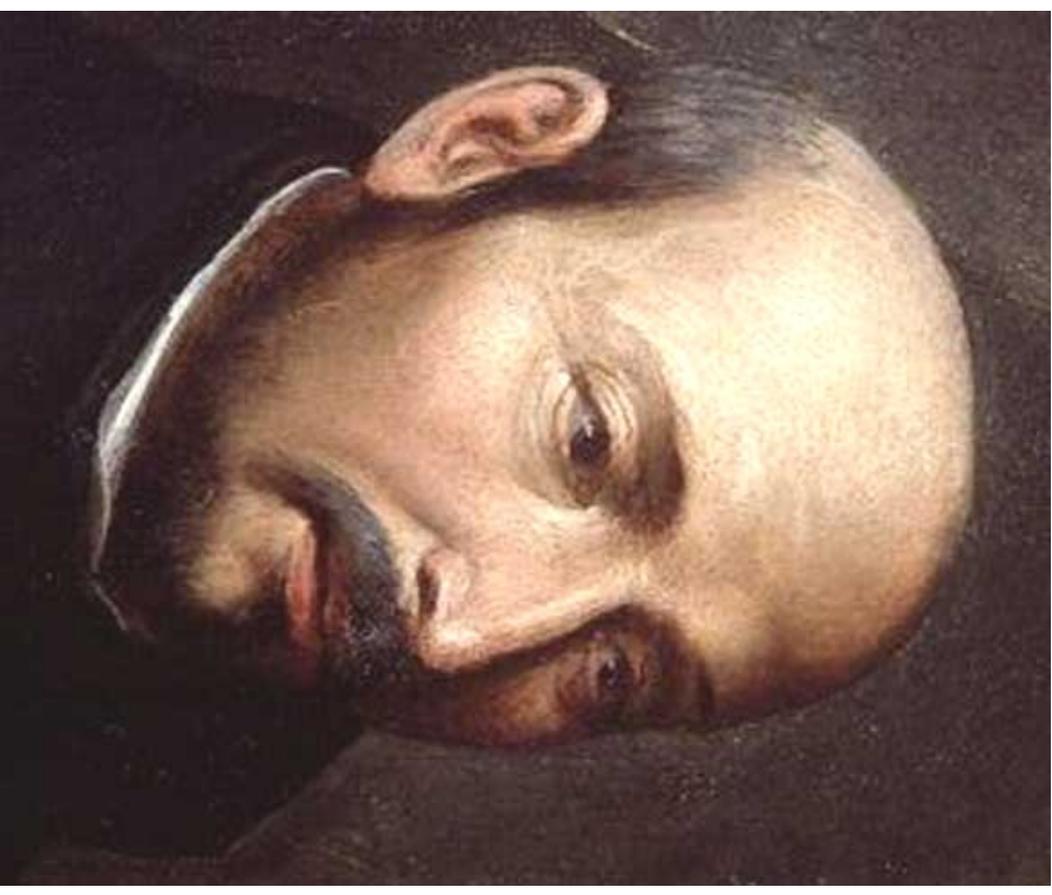
PRECURSOR DE LA PSICOPEDAGOGÍA

- **Necesidad del conocimiento psicológico de los alumnos y de su observación.**
- **Nuevos métodos pedagógicos y formas de acción del profesorado: reuniones para coordinar la actividad educativa.**
- **Selección y orientación en función de las aptitudes y características observadas.**

PARADIGMA PEDAGÓGICO

IGNACIANO

- Principio de adaptación.
- Principio de individualización.
- Principio de actividad.
- Evaluación personal: introspección y conocimiento de sí mismo.



IGNACIO DE LOYOLA (1492-1556)



**HUARTE DE SAN JUAN
(1529-1588)**

PRECURSOR DE LA PSICOPEDAGOGÍA

- **Psicología diferencial.
Tres tipos: receptivos,
activos y genios.**
- **Iniciador del “Principio
de ajuste”**
- **Principio de
individualización y
atención a la
diversidad.**



Compuesto por el Doctor IVAN H VARTB,
Maestrado de Sane Iman del pie del Puerto.

Donde se muestra la diferencia de habi-
lidades, que ay en los hombres ; y el ge-
nera de letras, que a cada vno respónde
en particular.

EXAMEN
DE
INGENIOS
PARA
LAS CIENCIAS.

En la oficina PLANTINIANA.

M. DC. III.



JUAN AMÓS COMENIO
(1592-1670)

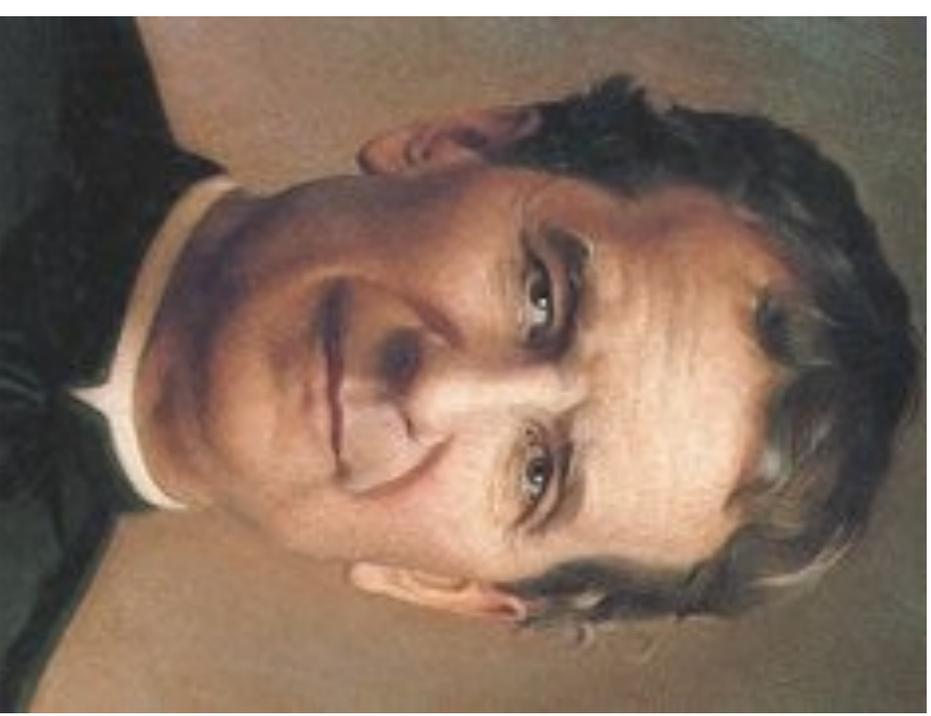
PADRE DE LA DIDÁCTICA Y LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

- Principio de individualización y personalización.
- Educación sistemática.
- Educación como desarrollo continuo para toda la vida.
- Didáctica general y didáctica especial.



CREADOR DEL SISTEMA PREVENTIVO

- Creador del principio de prevención: *“de qué sirve castigar cuando el mal ya está hecho”*
- Promotor de la orientación y la formación profesional y ocupacional.
- Precursor y aplicador de la psicología y pedagogía humanista: empatía y afectividad.
- Precursor de la Tutoría : razón, amor y religión



DON BOSCO (1815-1888)

FRANK PARSONS (1854-1908)



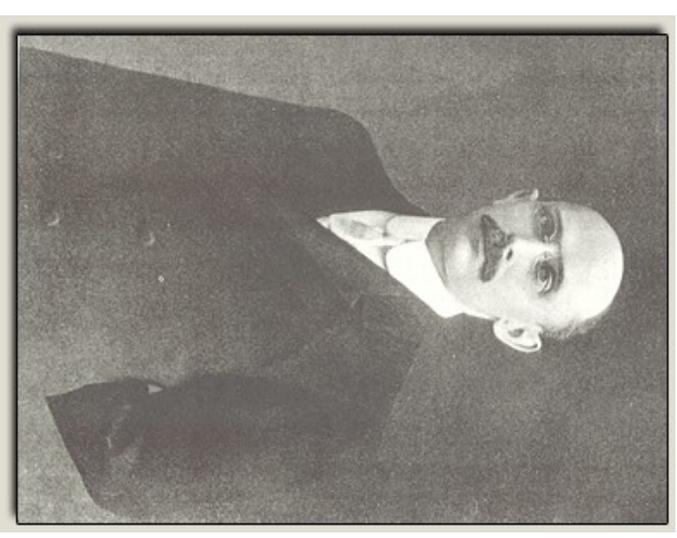
PROBANT ZWART

- Primer director en 1908 del «*Vocational Bureau*» de Boston.
- Autor de la obra *Choosing a Vocation* (1909), donde aparece por primera vez el término «*Vocational Guidance*» (Orientación Vocacional).
- Elabora un método Orientación Profesional: 1) autoanálisis: conocer al sujeto; 2) información profesional: conocer el mundo del trabajo; 3) ajuste del hombre a la tarea más apropiada.
- Profundo reformador social



JESSE B. DAVIS (1871-1955)

- Primer director en 1908 del «*Vocational Bureau*» de Boston.
- Realiza y desarrolla por primera vez un programa de orientación dentro del currículum escolar.
- Integra orientación vocacional y orientación ética en el currículum.
- Dedicaba una hora semanal a estas tareas.
- Crea un servicio centralizado de orientación para todas las escuelas en Grand Rapids.



TRUMAN L. KELLY (1884-1961)



- Creador del término “*Educational guidance*” (1914)
- Aplicación de la psicometría a la educación.
- Carácter procesual de la orientación: para problemas de ajuste y de elección de estudios.

EL “*COUNSELLING*”

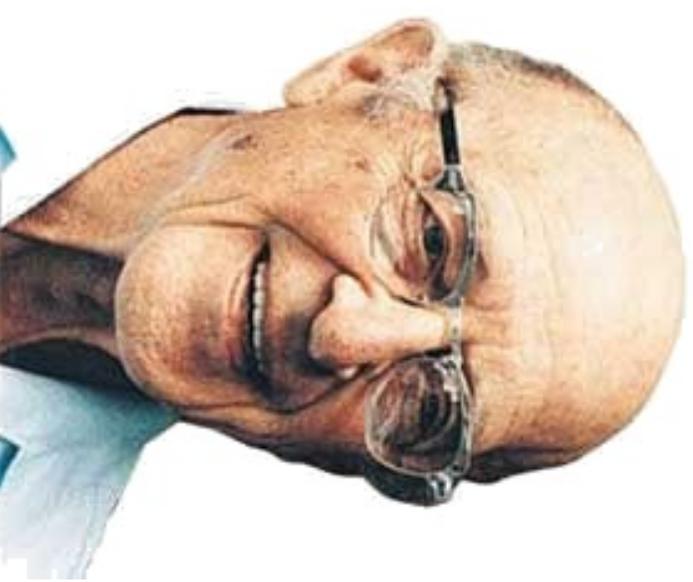
Asesoramiento profesional. Enfoque
psicométrico y de rasgos.

EDWARD G. WILLIAMSON

Asesoramiento personal.

Enfoque humanista.

CARL ROGERS (1902-1987)





EN EUROPA

- **1898: Servicio de información, Berlín.**
- **1902: Oficina de información profesional, Munich.**
- **1912: primer Servicio de orientación Profesional europeo, en Bruselas, Christiaens.**
- **1912: Oficina de información y orientación, Francia.**
- **1909: Juvenile advisory committees, Reino Unido.**
- **1910: Ley sobre orientación profesional, Reino Unido.**

DONALD E. SUPER (1910-1994)

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA



- La orientación es un proceso continuo
- La orientación es un proceso educativo
- La orientación se ocupa de la globalidad de la persona y se enfoca de cara a un proyecto personal de vida
- La persona debe tomar conciencia de su responsabilidad de cara al desarrollo de la carrera a lo largo de toda su vida.



☞ **¿Para qué sirve la Orientación Educativa?**

☞ **¿Cuál es realmente su función social?**

☞ **¿Qué tipo de orientación educativa necesitamos para una Nueva Civilización?**

☞ **...¿?**

